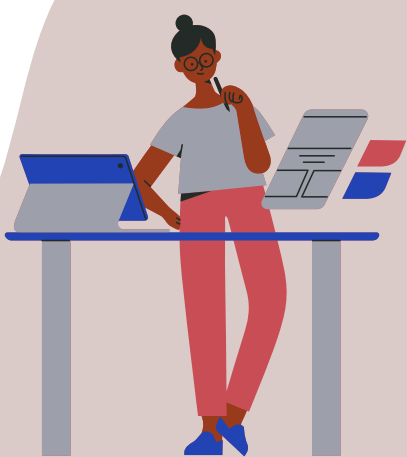




Ammatillisen koulutuksen uraohjaus



01 HENKILÖKOHTAISTAMINEN

1. Mitkä ovat opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet koulutukselle?
2. Onko opiskelijalla aiemmin hankittua osaamista?
3. Miten opiskelija haluaa hankkia osaamista?

02

OSAAMISEN HANKKIMINEN

1. Minkälaiset oppilaitoksen tarjoamat oppimismenetelmät ja -ympäristöt sopivat opiskelijalle parhaiten eri tutkinnon osissa?
2. Haluaako opiskelija hankkia osaamista koulutus- vai oppisopimuksen kautta työpaikalla?
3. Mitä valinnaisia opintoja opiskelija haluaa sisällyttää tutkintoonsa?
4. Haluaako opiskelija sisällyttää tutkintoonsa opintoja toisesta ammatillisesta tutkinnosta, lukiosta, ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta?
5. Tukeeko koulutus- tai oppisopimuspaikan valinta opiskelijan urasuunnitelmia?



03

OHJAUksen JA TUEN TARPEET

1. Onko opiskelijalla yksilöllisiä ohjauksen ja tuen tarpeita?
2. Miten pedagoginen tuki järjestetään, jos opiskelija sitä tarvitsee?
3. Miten opiskelijan ohjaus toteutetaan oppilaitoksessa ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana?



04

ELÄMÄNTILANTEEN KOKONAISVALTAINEN HUOMIOIMINEN

1. Vaikuttaako opiskelijan elämäntilanne opintojen suorittamiseen?
2. Miten opiskelijaa voidaan tukea opinnoissa elämäntilanne huomioiden?



05

OHJAUS OPINTOJEN AIKANA

1. Miten opiskelijan opinnot ovat edenneet?
2. Pitääkö HOKSia päivittää?
3. Ovatko tulevaisuuden suunnitelmat selkiytyneet?
4. Onko tarjottu ohjaus ja tuki ollut riittävää?
5. Miten opiskelijan osaamisidentiteetin rakentumista voidaan tukea?



06

HENKILÖKOHTAISEN URASUUNNITELMAN LAATIMINEN

1. Mikä on opiskelijan tavoite koulutuksen päättymisen jälkeen?
2. Minkälaisia tekoja tavoitteeseen pääseminen vaatii?
3. Onko opiskelijan työnhakuvalmiudet riittävät?